

ANEXO N.º 1

1er grado Ciclo inicial

Erratas de edición en el Cuaderno de trabajo N° 1: “Nosotros y Nosotras”

El ciclo inicial, constituye el inicio de la escolaridad y las precisiones con respecto a la construcción oracional, la claridad de las consignas, la lateralidad (de izquierda a derecha/ de arriba hacia abajo) es clave para los procesos de lectura y escritura.

N° de pág.	Dice:	Debe decir:	Precisiones
14	Yo soy _____, _____.	yo soy _____ _____ y estoy_____.	En la actividad el estudiante debe elegir el género la persona y el estado de ánimo de la persona. De tal manera que pueda construirse frases mínimas bien estructuradas.
25 y 26	...las palabras:	...las letras:	En el ejercicio se le solicita al estudiante que pueda escribir las letras para completar palabras. Sin embargo la consigna se desarrolla en forma mixta: icono y frase, se propone completar palabras. Recordar que los estudiantes deben identificar con claridad los componentes oracionales de la estructura textual: letra/ silaba/ palabra/oración-frase/ párrafo texto. Las precisiones en este primer grado son esenciales.
68	Las más cercanas Las más lejanas	Las más cercanas al local comunal Las más lejanas a la parroquia	En el ejercicio se propone al estudiante que coloque una flecha delgada y una flecha gruesa señalando las instituciones más lejanas y más cercanas. Sin embargo, no se menciona lejanas o cercanas a quién o qué. Cada vez que se solicitan relaciones debe mencionarse un referente. En la consigna no se precisa.
70.	El crucigrama tiene la palabra "juzgado" escrita de abajo hacia arriba. En el inicio de la alfabetización y proceso de escritura debe reforzarse la escritura de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.	Escribir la palabra juzgado de arriba hacia abajo.	Se propone al estudiante realizar un crucigrama completando palabras de acuerdo a los dibujos. En el caso de la palabra juzgado, la palabra está escrita en dirección de abajo hacia arriba. En cualquier juego de crucigrama no habría dificultad, sin embargo en las personas que se inician en la lectura y escritura, debemos reforzar la lateralidad: de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Así se generan hábitos lectores. Se puede solicitar a los estudiantes que ubiquen la palabra en otro espacio del crucigrama respetando las direccionalidades.

